

口腔医学专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

口腔医学（520102K）。

二、入学基本要求

普通高中毕业生、中职毕业生或具备同等学力者。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业类证书举例
医药卫生大类 (52)	临床医学类 (5201)	卫生工作 (84); 社会工作 (85)	口腔科医师 (2-05-01-07)	基层医疗口腔科、 社区口腔疾病防治 中心、民营口腔医 疗机构、综合医院 的口腔科、口腔专 科医院、口腔疾病 防治中心	口腔执业助理医师资 格证

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向社会卫生工作等行业的口腔科医师等职业群（或技术领域），能够从事基层医疗口腔科、社区口腔疾病防治中心、民营口腔医疗机构、综合医院的口腔科、口腔专科医院、口腔疾病防治中心等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上,全面提升素质培养规格质、知识、能力,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业技术技能,总体上须达到以下要求。

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解口腔疾病防治等产业文化,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想道德、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理健康教育等文化基础知识(结合专业确定相应公共基础课程,如数学、物理等),具有良好的科学与人文素养,具备职业生涯规划能力;

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习一门外语并结合专业加以运用;

(5) 掌握基本的医学基础理论、与口腔医学专业相关的临床医学及口腔医学方面的专业基础理论知识;

(6) 掌握口腔临床常见病的诊治、预防及常见急症的急救原则等技术技能,具有良好的医患沟通能力和实践技能操作能力;

(7) 掌握口腔医学专业的常用药物、材料、器械的性能及使用方法;

(8) 掌握常规的口腔检查和病历书写;

(9) 能完成口腔常见病病史采集，初步对龋病、牙髓病、牙周病及口腔粘膜病进行诊疗；

(10) 掌握口腔局部麻醉及牙拔除的基本技术操作；

(11) 掌握牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失进行修复设计及牙体预备的技术操作；

(12) 对错 HE 畸形进行初步检查和诊断，能进行口腔保健和口腔卫生宣教；

(13) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握临床工作中信息技术的运用、领域数字化技能；

(14) 具有探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(15) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(16) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(17) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共必修平台课程设置与描述

公共必修平台课程主要着力于学生一般性知识与素质的获取，并

将德育教育融入教育教学全过程，培养学生具备良好的政治思想素质、健康向上的身心素质等，为学生进行后续专业课程学习奠定必要文化知识基础，根据国家要求由学院统一开设。

主要开设课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育与健康、大学生心理健康教育、劳动课程、军事教育、安全教育、英语、大学生创新创业、党史等规定课程，由全院进行统筹安排。

2. 专业基础必修平台课程设置与描述

专业基础必修平台课程重在建立学生专业基础知识体系，为后续专业核心必修平台课程学习奠定专业基础知识。

主要开设课程：人体解剖、生理机能、病理分析、生物化学、药物应用、病原微生物与免疫、临床疾病概要。

3. 专业核心必修平台课程设置与描述

专业核心课程重在培养学生核心职业能力。

主要开设课程：口腔解剖生理、口腔组织病理、口腔内科诊疗、口腔外科诊疗、口腔修复诊疗、口腔预防保健。

表 2 专业核心课程及其主要内容

序号	课程名称	课程主要内容	培养能力	建议学时
1	口腔解剖生理	牙体解剖、牙列、(牙合)及颌位；口腔生理功能；运动系统、脉管及神经解剖；口腔颌面局部解剖	全口 28 颗牙齿的牙体雕刻技术具备：(1) 空间想象能力；(2) 图形绘制能力；(3) 团队协作能力。	136
2	口腔组织病理	牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构；牙的发育组织特点；龋病、牙的发育异常、牙髓病、根尖周病的病理变化；牙周组织疾病、口腔粘膜疾病的病理变化	观察病理组织切片时具备： (1) 敏锐的观察能力； (2) 较强的综合分析问题、评判性思维和解决问题的能力； (3) 获取新知识的意识和应变能力。	72
3	口腔内科诊疗	理论知识：龋病、釉质发育不全、氟牙症、四环素牙、畸形中央尖、牙震荡、牙折、牙脱位、楔状缺损、磨损、牙隐裂、牙本质过敏症；可复性、	(1) 疾病的正确分析、诊断的能力； (2) 规范的操作技能； (3) 较强的综合分析问题、评判	136

		<p>急性慢性、逆行性牙髓炎，牙髓坏死，急性、慢性根尖周炎；慢性龈炎、妊娠期龈炎、药物性牙龈肥大、急性龈乳头炎，慢性侵袭性牙周炎，牙周脓肿。牙周-牙髓联合病变：口腔单纯疱疹、口腔念珠菌病、复发性口腔溃疡、创伤性溃疡、口腔白斑病、口腔扁平苔藓、地图舌。</p> <p>实践技能：口腔检查、G.V.Black I~V类洞标准洞型制备、橡皮障隔离技术、黏结修复术；开髓术、盖髓术、根管治疗术、根尖手术；龈上洁治术、龈下洁治术、龈下刮治疗术，牙龈切除与翻瓣术、牙周手术、松牙固定术、口内脓肿切开引流术</p>	<p>性思维和解决问题的能力；</p> <p>(4) 总结归纳的能力；</p> <p>(6) 获取新知识的意识和应变能力。</p>	
4	口腔外科诊疗	<p>理论知识：口腔颌面外科基本知识及基本技术；局麻、牙及牙槽外科；下颌智牙冠周炎、口腔颌面部间隙感染、化脓性颌骨骨髓炎、面颈部淋巴结炎；口腔颌面部软组织创伤、颞下颌关节脱位、颞下颌关节紊乱病、三叉神经痛。</p> <p>实践技能：医院感染控制的基本方法（洗手、戴手套、口腔黏膜的消毒）；口腔局部麻醉；牙拔除术、牙槽外科手术、种植技术、牙及牙槽骨损伤的处理；下颌智齿冠周炎处理、口内脓肿切开引流术</p>	<p>(1) 团队协作能力；</p> <p>(2) 优化诊断及治疗方法的思考能力；</p> <p>(3) 针对具体病例和治疗方法的研究分析能力。</p> <p>(4) 较强的与人（病患及其家属）沟通能力；</p>	136
5	口腔修复诊疗	<p>理论知识：牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失</p> <p>实践技能：前牙全瓷冠的牙体预备、后牙烤瓷和全瓷冠牙体预备、后牙嵌体</p> <p>修复的牙体预备；可摘局部义齿的制作；制取印模和灌注模型、上牙合架、牙合堤及颌位关系记录</p>	<p>(1) 具有对口腔常见病，多发病的诊断和处理能力；</p> <p>(2) 具有对口腔急重病患者的初步处理能力；</p> <p>(3) 具有制作常用修复体的能力；</p> <p>(4) 具有一定的口腔卫生宣教和开展预防保健工作的能力；</p> <p>(5) 具有一定的人际交往、沟通、业务组织管理和自学能力</p>	136
6	口腔预防保健	<p>理论知识：龋病预防、牙周病预防；口腔健康促进；特定人群口腔保健（妊娠妇女、婴儿、幼儿学龄儿童、残疾人、老年人等）；口腔医疗保健中的感染控制。</p> <p>实践技能：窝沟封闭与氟防龋；预防性树脂充填；口腔保健（刷牙和牙线的使用指导）</p>	<p>(1) 具备较好的团队合作能力；</p> <p>(2) 具有较好的人际沟通能力；</p> <p>(3) 指导健康教育疾病预防和筛查的能力。</p> <p>(4) 能够对病人和公众进行有关健康生活方式疾病预防等方面知识的宣传教育使学生毕业后能在所工作的社区组织领导和开展口腔常见疾病的防治工作。</p>	32

4. 公共任选模块课程设置与描述

主要包含人文科学、自然科学、优秀传统文化等，并注意渗透创新创业教育等课程，重视学生知识储备、人格修养、文化陶冶、艺术鉴赏及继续学习的需求，为学生具备可持续发展能力提供支持。

主要开设课程：由学生在教务选课系统选择。

5. 专业必修模块课程设置与描述

专业选修模块课程主要针对学生职业能力拓展和发展岗位能力培养需要而设置，充分考虑产业升级和技术进步要求，积极应对基层医疗口腔科、社区口腔疾病防治中心、民营口腔医疗机构、综合医院的口腔科、口腔专科医院、口腔疾病防治中心等行业对人才知识需求变化等。

主要开设课程：口腔材料分析、口腔正畸诊疗、口腔影像诊断、医患沟通等。

6. 专业实践环节课程设置与描述

专业实践环节课程按照学生认知规律和职业技能培养要求，循序渐进，构建一体化的职业能力综合训练课程体系，实现学生的专业能力、社会能力以及方法能力的培养。一方面利用校内实习实训基地对学生开放，配备专门的实习指导教师；另一方面把合作企业作为生产性实习场所，利用企业资源，比如设备、场地，使学生一边学习一边工作，在生产一线顶岗，熟悉工作流程、掌握生产技术。这有效地提高了学生的动手能力。

实验实训在校内实验实训室完成，临床见习在附属医院和教学医院完成，毕业实习在附属医院、教学医院及毕业实习基地完成。

主要实训环节：在校内进行口腔基础实训室完成全口 28 颗牙齿

的石膏牙和蜡牙雕刻，口腔修复实训室完成固定义齿的牙体预备及临时冠的制作、可摘局部义齿的卡环设计、排牙及全口义齿的排牙，口腔模拟临床仿真头模实训室完成口腔基本检查、G.V.Black I~V 类洞标准洞型制备、橡皮障隔离技术、黏结修复术；开髓术、盖髓术、根管治疗术、根尖手术；龈上洁治术、龈下洁治术、龈下刮治疗术，牙龈切除与翻瓣术、牙周手术、松牙固定术、口内脓肿切开引流术，口腔临床实训室完成医院感染控制的基本方法（洗手、戴手套、口腔黏膜的消毒）：口腔局部麻醉；牙拔除术、牙槽外科手术、种植技术、牙及牙槽骨损伤的处理；下颌智齿冠周炎处理、口内脓肿切开引流术等实训项目。

在校外教学医院完成良好的医患沟通、口腔临床基本检查、正确书写病历、口腔临床常见病的诊断治疗、口腔局部麻醉及牙拔除术等综合实训见习。

在校外教学医院、实习医院完成口腔内科、口腔外科、口腔修复科、儿童牙科、牙周科、正畸科、种植科等岗位实习任务。

7. 职业资格(技能等级) 证书

表 3 职业资格(技能等级) 证书一览表

序号	职业资格（技能等级）证书名称	等级	颁（发）证单位	对应课程
1	口腔助理医师	无	中华人民共和国卫生部	口腔医学基础和临床课程
2	口腔修复工	初级	卫生健康委员会	口腔修复诊疗
3	口腔技师	中级	卫生健康委员会和人力资源社会保障部	口腔修复诊疗

备注：职业资格(技能等级)证书要求各专业根据专业特点自行选择。

（二）学时安排

1. 学期周数分配表

表 4 本专业学期周数分配表

学期 环节	理实一体化 教学	入学及毕业 教育	整周实践教学					考核 机动	学期总周 数
			军事 技能	劳动实 践	专业 实践	认知 实习	岗位 实习		
一	16		2					1	19
二	18			1				1	20
三	18				1			1	20
四	16						2	2	20
五	0						20	0	20
六	0	1					10	9	20
合计	68	1	2	1	1	1	32	14	119

2. 教学计划安排表

表 5 专业教学计划安排表

课程分类		课程编码及课程名称			考核方式	学时与学分			各学期周数						备注
						学分	总学时	实践学时	19	20	20	20	20	20	
									课堂教学周数、周学时分配						
		1	2	3					4	5	6				
序号		课程编码	课程名称					16	18	18	16	20	12		
平台课程	公共必修	1	JC11B011	思想道德与法治	考试	3	48	16	3						马院
		2	JC11B021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	72	16		4					马院
		3	JC11B031-4	形势与政策	考查	1	56	0	1	1	0.5	0.5			马院
		4	JC11B041-3	体育与健康	考查	6	108	100	2	2	2				君山
		5	JC11B051	大学生心理健康教育	考查	2	32	4	2						君山
		6	JC11B061	劳动教育	考查	1	16	0	1						君山
		7	JC11B191	军事理论	考试	2	32	0	2						学工处
		8	JC11H011	安全教育	考查	1	16	4			1				各系院
		公共必修平台课程小计				-	20	380	140	11	7	3.5	0.5		
	专业基础必修	1	YX22A001	人体解剖	考试	4	64	32	4						
		2	YX22A002	病理分析	考查	2	36	12		2					
		3	YX42A008	生物化学	考查	2	36	12		2					
		4	YX42A001	病原微生物与免疫	考查	2	36	12	2						
		5	YX22A003	生理机能	考试	4.5	72	24		4					
		6	YX22A004	药物应用	考查	2	36	12		2					
		7	YX42A009	临床疾病概要-内科学	考查	4.5	72	12			4				
		8	YX42A010	临床疾病概要-外科学	考查	4	64	12				4			
		专业基础必修平台课程小计				-	25	416	128	6	10	4	4	0	0
	专业核心必修	1	YX22A005	口腔解剖生理 1	考试	4	64	36	4						
		2	YX22A006	口腔解剖生理 2	考试	4.5	72	36		4					
		3	YX22A007	口腔组织病理	考试	4.5	72	24		4					
		4	YX22A008	口腔内科诊疗 1	考试	4.5	72	54			4				
		5	YX22A009	口腔内科诊疗 2	考试	4	64	32				4			
		6	YX22A010	口腔外科诊疗 1	考试	4.5	72	36			4				
		7	YX22A011	口腔外科诊疗 2	考试	4	64	48				4			
		8	YX22A012	口腔修复诊疗 1	考试	4.5	72	36			4				
		9	YX22A013	口腔修复诊疗 2	考试	4	64	48				4			
		10	YX22A014	口腔预防保健	考查	2	32	16				2			
		专业核心必修平台课程小计				-	40.5	648	366	4	8	12	14	0	0

	平台课程合计				-	85.5	1444	634	21	25	19.5	18.5	0	0		
模块课程	公共限选模块课程	1	JC11B111-3	高职高专英语	考试 (3)	6	108	8	2	2	2				君山	
		2	JC12B021	大学生创新创业	考查	2	32	16				2			大创园	
		3	JC31B011	党史	考查	1	16	0			0.5	0.5			马院	
		4	JC12B071	计算机文化基础（人工智能）	考试	4	64	32	4							
		5	YX42A013	职业发展与就业指导	考查	2	36	20			2					
		公共限选模块课程小计				-	15	256	88	6	2	4.5	2.5	0	0	
	公共任选模块课程	1	-			考查	8	128	0	2-5 学期，每学期最多 4 学分						
		公共任选模块课程小计				-	8	128	0	-						
	专业必修模块课程	1	YX42A002	口腔材料分析	考查	2	36	16			2					
		2	YX42A003	口腔正畸诊疗	考查	2	32	16				2				
		3	YX42A004	口腔影像诊断	考查	2	32	16				2				
		4	YX42A006	医患沟通	考查	2	36	12			2					
		拓展必修模块小计				-	8	136	60	0	0	4	4			
	模块课程合计					-	31	520	136							
	实践教学体系	基础实践环节	1	JC13H011	军事技能	考查	2	112	112	2w						学工处
			2	JC13H021	劳动实践	考查	1	26	26	1w						各系院
3			YX23A003	入学教育及毕业教育	考查	1	26	26						1w		
基础实践环节小计				-	4	164	164									
1			YX23A001	跟岗实习 1	考查	32	768	768					20w			
2			YX23A002	跟岗实习 2	考查								12w			
专业实践环节小计				-	32	768	768									
实践教学环节合计					-	36	932	932								
综合素质拓展	-	1	JC13H031-4	社会实践	考查	4	团委部署、系院统一安排实践和答辩，辅导员录入成绩								学工处	
		2	JC13H041-2	社团活动	考查	2	院级社团由团委审核、系院社团由各系院团总支审核，成绩由指导教师录入								学工处	
		3	JC13H051-2	志愿公益	考查	2	团委部署、二级学院统一安排								学工处	
		4	YX23A004	创新创业实践	考试	2	系院组织、安排、录入成绩								各系院	
	综合素质拓展合计					-	10	-								
共计						163	2896	1702	27	27	28	25				

3. 学分及学时比例表

表 6 专业学分及学时比例表

	必修学分	选修学分	学分数	占总学 分比例 (%)	理论学时	实践学时	学时数	占总学 时比例 (%)
平台课程	85.5	0	85.5	52.62%	810	634	1444	49.86%
模块课程	23	8	31	19.08%	384	136	520	17.96%
基础实践环节	4	0	4	2.46%	0	164	164	5.66%
专业实践环节	32	0	32	19.69%	0	768	768	26.52%
综合素质拓展	10	0	10	6.15%	0	0	0	0
总计	154.5	8	162.5	100%	1194	1702	2896	100%

八、师资队伍

表 7 师资配置与要求

生师比	13: 1			
专兼职比	4: 1			
双师比	100%			
年龄	20-30 岁 (人)	30-40 岁 (人)	40-50 岁 (人)	50-60 岁 (人)
	2	17	0	5
学历学位	本科 (人)	硕士 (人)	博士 (人)	博士以上 (人)
	18	6	0	0
职称	助教 (同等职称) (人)	讲师 (同等职称) (人)	副教授 (同等职称) (人)	教授 (同等职称) (人)
	4	15	5	0
素质要求				
专业带头人	1 人	1. 原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能广泛联系行业企业; 2. 了解国内外口腔医学行业发展新趋势, 准确把握行业企业用人需求; 3. 具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力, 在本专业改革发展中起引领作用。		

专任教师	23 人	1. 具有教师资格证书，具有口腔医学相关专业学历； 2. 具有本专业理论和实践能力； 3. 能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源； 4. 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革； 5. 能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务； 6. 每年至少 1 个月在企业或实训川基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	6 人	1. 主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任； 2. 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称； 3. 了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训川指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务； 4. 应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

九、教学条件

（一）教学设施

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训、实验场所

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教刻师确定，能够满足开展口腔基础、口腔内科、口腔外科、口腔修复等实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训川基地。

（1）口腔基础与修复实训室

口腔基础及修复实训室应配备主技工桌、石膏牙及蜡牙雕刻器械、可摘及全口义齿实验器械等设备（设施），用于牙体雕刻、固定义齿的牙体预备后临时冠的制作、可摘及全口义齿的制作等的实训教学。

(2))口腔临床模拟实训室

口腔临床模拟实训室应配备口腔临床模拟操作系统、口腔检查器械、充填治疗器械、牙髓病治疗器械、牙龈牙周病治疗器械、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械等设备，用于完成口腔基本检查、G.V.Black I~V 类洞标准洞型制备、黏结修复术；开髓术、盖髓术、根管治疗术、根尖手术；口腔固定修复的牙体预备；牙龈切除与翻瓣术、牙周手术、松牙固定术、口内脓肿切开引流术；牙拔除术、牙槽外科手术及缝合术等的实训教学。

(3) 口腔临床实训室

口腔临床实训室应配备牙科诊疗椅及临床治疗所必需的基本设备。用于完成橡皮障隔离技术、口腔局部麻醉、龈上洁治术、龈下洁治术、龈下刮治疗术、窝沟封闭等的实训教学。

(二) 教学资源

1. 教材选用及开发情况

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

本专业与企业合作开发工学结合教材，满足教学的需要。

2. 图书文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：口腔基础医学、口腔内科学、口腔外科学、口腔修复学及口腔医学相关科目的文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备情况

本专业已完成建设 2 门省级精品课程，2 门省级精品资源共享

课，参与建设口腔医学教学资源库。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1. 德育标准

思想品德和操行鉴定合格。

2. 学分标准

所有课程合格，修满 153 学分，另外完成至少 10 个综合素质拓展学分。

3. 岗位实习与毕业环节标准

参加岗位实习全过程且考核合格，岗位实习报告符合规定要求。

4. 书证融通要求

选考专业相关技能证书一个（详见表 8）

表 8 职业资格(技能等级)证书一览表

序号	职业资格（技能等级）证书名称	等级	颁（发）证单位	对应课程
1	计算机等级证书	初级	教育部考试中心	计算机
2	普通话	二级乙级	山东省文字工作委员会	普通话
3	健康管理师	初级	枣庄市人力资源和社会保障 保障局	健康管理师教材