

# 中药学专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

中药学（520410）。

## 二、入学基本要求

普通高中毕业生、中职毕业生或具备同等学力者。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业类证书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	医药制造业(27); 农业; 批发零售 业; 仓储业; 专业 技术服务业	医药制造人员 (6-12); 药学技 术人员; 中药材 种植员; 采购人 员; 销售人员; 中药饮片加工人 员;	中药材生产; 中药 调剂; 中药购销; 中药鉴定; 中药饮 片生产 中药制药; 中药养 护; 中药学咨询与服 务; 中药质检	执业中药师

## 五、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、储业、专业技术服务业等行业企业，培养从事中药材生产、中药调剂、中药购销、中药鉴定、中药饮片生产、中药制药、中药养护、中药学咨询与服务、中药质检等工作，具备具有一定的科学文化水平良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具备较强的就业能力和可持续发展的能力，德、智、体、美、劳全面发展的创新型、发展型、复合型

高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质培养规格质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求。

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解中药学等产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育与健康、大学生心理健康教育、劳动教育、军事理论、英语、大学生创新创业等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

（5）掌握药用基础化学、中医学基础、基础医学概要、中药学、药用植物学、药事管理与法规、中药药理学、方剂与中成药等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握中药鉴定技术、中药药剂技术、中药炮制技术等技术

技能，具有中药鉴定、制剂、炮制等的能力或实践能力；

(7) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握 word、excel、power point 等领域数字化技能；

(8) 具有探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(9) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(10) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(11) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## **七、课程设置及学时安排**

### **(一) 课程设置**

#### **1. 公共必修平台课程设置与描述**

公共必修平台课程主要着力于学生一般性知识与素质的获取，并将德育教育融入教育教学全过程，培养学生具备良好的政治思想素质、健康向上的身心素质等，为学生进行后续专业课程学习奠定必要文化知识基础，根据国家要求由学院统一开设。

主要开设课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育与健康、大学生心理健康教育、劳动教育、军事理论等由全院进行统筹安排。

#### **2. 专业基础必修平台课程设置与描述**

专业基础必修平台课程重在建立学生专业基础知识体系，为后续专业核心必修平台课程学习奠定专业基础知识。

主要开设课程：药用基础化学、中医学基础、基础医学概要、中药学、药用植物学、中药药理学、药事管理与法规。

### **3. 专业核心必修平台课程设置与描述**

专业核心课程重在培养学生核心职业能力。

主要开设课程：中药栽培技术、方剂与中成药、中药鉴定技术、中药药剂技术(含中药调剂技术和中药制剂技术)、中药炮制技术、中药制剂检测技术、医药市场营销、中药加工贮藏与养护。

### **4. 公共任选模块课程设置与描述**

主要包含人文科学、自然科学、优秀传统文化等，并注意渗透创新创业教育等课程，重视学生知识储备、人格修养、文化陶冶、艺术鉴赏及继续学习的需求，为学生具备可持续发展能力提供支持。

主要开设课程：人文社会科学类、自然科学与技术类、创新创业类、基础提升类。

### **5. 专业选修模块课程设置与描述**

专业选修模块课程主要针对学生职业能力拓展和发展岗位能力培养需要而设置，充分考虑产业升级和技术进步要求，积极应对中药学行业对人才知识需求变化等。

主要开设课程：药学文献检索、医学伦理学、药膳食疗学、临床中药学。

### **6. 专业实践环节课程设置与描述**

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外进行药用植物识别、中药调剂、中药鉴定、中药炮制、

中药制剂检测、药学服务等综合实训。在中药生产企业、中药经营企业、医疗机构、食品药品检验检测机构等进行顶岗实习。

## 7. 职业资格(技能等级)证书

表 2 职业资格(技能等级)证书一览表

序号	职业资格(技能等级)证书名称	等级	颁(发)证单位	对应课程
1	中药师	初级(师)	中华人民共和国人力资源和社会保障部 中华人民共和国国家卫生健康委员会	中药学、中药药剂技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药药理学、药事管理与法规、方剂与中成药、中医学基础。
2	执业中药师		中国人力资源和社会保障部	中药学、中药药剂技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药药理学、药事管理与法规、方剂与中成药、中医学基础。

备注:职业资格(技能等级)证书要求各专业根据专业特点自行选择。

## (二) 学时安排

### 1. 学期周数分配表

表 3 本专业学期周数分配表

学期环节	理实一体化教学	入学及毕业教育	整周实践教学					考核机动	学期总周数
			军事技能	劳动实践	专业实践	认知实习	岗位实习		
一	16		2					1	19
二	18							2	20
三	18			1				1	20
四	16						2	2	20
五							20	0	20
六	0	1					10	9	20
合计	68	1	2	1	0	0	32	15	119

## 2. 教学计划安排表

表 4 专业教学计划安排表

课程分类	课程编码及课程名称			考核方式	学时与学分			各学期周数						备注	
					学分	总学时	实践学时	19	20	20	20	20	20		
	课堂教学周数、周学时分配														
	1	2	3					4	5	6					
序号	课程编码	课程名称	16	18	18	16	18	18							
公共必修 平台课程	1	JC11B011	思想道德修养与法治	考试	3	48	16	3							马院
	2	JC11B021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	72	16		4						马院
	3	JC11B031-4	形势与政策	考查	1	56	0	1	1	0.5	0.5				马院
	4	JC11B041-3	体育与健康	考查	6	108	100	2	2	2					君山
	5	JC11B061	劳动教育	考查	1	16	0	1							君山
	6	JC11B191	军事理论	考试	2	32	0	2							学工处
	7	JC11H011	安全教育	考查	1	16	4	1							医学院
公共必修平台课程小计				-	18	348	136	10	7	2.5	0.5				
专业基础必修 平台课程	1	YX22R001	药用基础化学	考查	4	64	16	4							医学院
	2	YX22R002	中医学基础	考试	4.5	72	6		4.5						医学院
	3	YX22R003	基础医学概要	考查	4.5	72	6	4.5							医学院
	4	YX22R004	中药学	考试	4.5	72	12		4.5						医学院
	5	YX22R005	药用植物学	考试	4.5	72	12	4.5							医学院
	6	YX22R006	药事管理与法规	考查	2	32	0				2				医学院
	专业基础必修平台课程小计				-	24	384	52	13	9	0	2	0	0	
专业核心必修 平台课程	1	YX22R007	中药药理学	考查	4.5	72	12			4					医学院
	2	YX22R008	方剂与中成药	考试	4.5	72	6		4.5						医学院
	3	YX22R009	中药鉴定技术	考试	4.5	72	36			4					医学院
	4	YX22R010	中药药剂技术	考试	2	32	12				2				医学院
	5	YX22R011	中药炮制技术	考试	4.5	72	36			4.5					医学院
	6	YX22R012	中药制剂检测技术	考试	3	48	16				3				医学院
	7	YX22R013	医药市场营销	考查	2	32	4				2				医学院
	8	YX22R014	中药加工贮藏与养护	考查	4	64	8				4				医学院
专业核心必修平台课程小计				-	29	464	130	0	4.5	13.5	11	0	0		
平台课程合计				-	71	1196	318	23	20.5	16	13.5				
模块课	1	JC11B111-3	高职高专英语	考试	6.5	104	8	2	2	2					君山

	2	JC12B021	大学生创新创业	考查	2	32					2							大创园	
	3	JC31B011	党史	考查	1	16	0			0.5	0.5							马院	
	4	JC12B071	计算机文化基础（人工智能）	考试	4	64	32	4										经信系	
	5	YX42B008	职业发展与就业指导	考查	2	32	4				2							医学院	
	公共限选模块课程小计			-	15.5	248	44	6	2	2.5	4.5								
公共 模块 课程 任 选	1	-		考查	8	128	0	2-5 学期，每学期最多 4 学 分											
	公共任选模块课程小计			-	8	128	0	-											
专业 必 修 模 块 课 程	1	YX22R015	药学文献检索	考查	2	32	4		2									医学院	
	2	YX22R016	医学伦理学	考查	2	32	0				2								
	3	YX22R017	药膳食疗学	考查	2	32	6				2								
	4	YX22R018	临床中药学	考查	4	64	10			4									
	专业必修模块课程小计			-	10	160	20		2	4	4	0	0						
模块课程合计			-	33.5	536	64	6	4	6.5	8.5									
实践 教 学 体 系	基础 实 践 环 节	1	JC13H011	军事技能	考查	2	112	112	2w									学工处	
		2	JC13H021	劳动实践	考查	1	26	26	1w									各系院	
		3	YX23R003	毕业教育	考查	1	26	26								1w		医学院	
		基础实践环节小计			-	4	164	164											
	专业 实 践 环 节	1	YX23R001	跟岗实习 1	考试	32	768	768					2W	30W					
		2	YX23R002	跟岗实习 2	考试														
		专业实践环节小计			-	32	768	768											
实践教学环节合计			-	36	932	932													
综合 素 质 拓 展	-	1	JC13H031-4	社会实践	考查	4	团委部署、系院统一安排实践和答辩， 辅导员录入成绩										学工处		
		2	JC13H041-2	社团活动	考查	2	院级社团由团委审核、系院社团由各系 院团总支审核，成绩由指导教师录入										学工处		
		3	JC13H051-2	志愿公益	考查	2	团委部署、二级学院统一安排										学工处		
		4	YX53R001	创新创业实践	考查	2	系院组织、安排、录入成绩										医学院		
	综合素质拓展合计			-	10	-													
共计						151	2664	1314	29	25	23	22							

### 3. 学分及学时比例表

表 5 专业学分及学时比例表

	必修学分	选修学分	学分数	占总学 分比例 (%)	理论学时	实践学时	学时数	占总学 时比例 (%)
平台课程	71	0	71	47.02%	810	562	1372	51.50%

模块课程	33.5	0	33.5	22.19%	494	86	580	21.77%
基础实践环节	4	0	4	2.65%	0	164	164	6.16%
专业实践环节	32	0	32	21.19%	0	768	768	28.82%
综合素质拓展	10	0	10	6.62%	0	0	0	0
总计	151	0	151	100%	1304	1314	2664	100%

## 八、师资队伍

### （一）校企合作双方师资配备

双方共建专兼结合、具有合作与创新精神的优秀教学团队。由学院专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案。团队规模适中，专业教师数量（含外聘教师）按师生比例 1:16 左右配备。专任教师均具备本科以上学历水平，都是双师结构，职称比为（高级：中级：初级）6:3:1。行业兼职教师具备本科以上学历水平，并且是中级以上职称，具有丰富的临床护理经验和带教经验。教学团队老中青搭配、结构合理。

### （二）专业带头人

专业带头人具有教授职称，长期从事药学教学和管理，能够较好地把握国内外中药行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

## 九、教学条件

### （一）教学设施

#### 1. 校内实训条件

校内建有基础医学实验中心和中药学实训中心,能够满足校内开设本专业各项实验实训项目的使用要求。

## **2. 校外实训基地**

医学院现有稳定的实习基地 12 个,与北京中医药大学第四临床医学院(枣庄市中医医院)及本市各区县中医院建立了实习合作基地,在进一步巩固的基础上,积极与山东省中医院等全省其它地市二甲以上综合医院联系,与华润三九(枣庄)药业有限公司、鲁南制药集团、山东鲁抗医药股份有限公司等药品生产企业、医药公司及药检所联系,2-3 年拟增加校外专业实习基地 5-10 个。

## **(二) 教学资源**

### **1. 教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校成立教材选用工作委员会,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

### **2. 图书文献选用基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。具有万方、维普、超星等国内外期刊数据库的网上检索和查阅入口。

### **3. 数字教学资源配备情况**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。向学生推荐专业相关的 APP、公众号和网站等;借助云班课、先电教学平台等教学资源平台,开展线上-线下混合式教学。

## **十、质量保障和毕业要求**

## **(一) 质量保障**

1. 学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **(二) 毕业要求**

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

### **1. 德育标准**

思想品德和操行鉴定合格。

## 2. 学分标准

所有课程合格，修满 141 学分，另外完成至少 10 个综合素质拓展学分。

## 3. 岗位实习与毕业环节标准

参加岗位实习全过程且考核合格，岗位实习报告符合规定要求。

## 4. 书证融通要求

选考专业相关技能证书一个（表 2）。